# **Profillinie**

Teilbereich: 02 Fakultät für Biologie und Psychologie

Name der/des Lehrenden: Vinzenz Duderstadt,

Titel der Lehrveranstaltung: M.KliPPT.1015 Grundlagenseminar zu Theorien des Sozialen Einflusses

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als
- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



n=18 mw=2 8 md=3s=0.9n=18

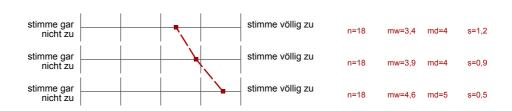
md=3

s=1,1

mw=3,1

#### 2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

- Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.
- Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter
- Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,



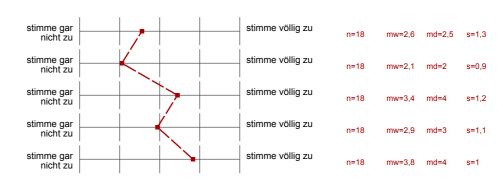
#### 3. Lernmaterial

Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



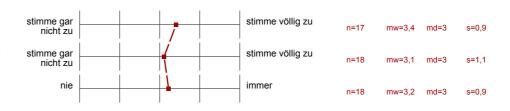
#### 4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

- Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.
- Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.
- Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.
- Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.



#### 5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

- Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.
- An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen



# 6. Workload und Anforderung

- 6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits
- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



## 7. Gleichbehandlung

7.1) Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen oder Benachteiligungen.



## 8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.