

Profillinie

Teilbereich: 02 Fakultät für Biologie und Psychologie

Name der/des Lehrenden: Julia Luisa Bengelsdorf ,

Titel der Lehrveranstaltung: M.Psy.504 Grundlagenseminar zur Arbeitspsychologie
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht					sehr gut	n=4	mw=4,8	md=5	s=0,5
1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,3	md=4	s=0,5

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,8	md=5	s=0,5

3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--	--	------------------	-----	--------	--------	-------

4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

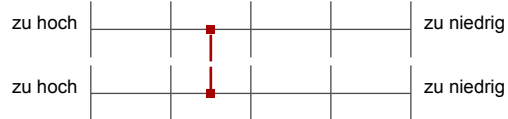
4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,8	md=5	s=0,5
4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,3	md=4	s=0,5
4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,8	md=5	s=0,5
4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=5	md=5	s=0
4.5) Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=5	md=5	s=0

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4,3	md=4	s=0,5
5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme gar nicht zu					stimme völlig zu	n=4	mw=4	md=4	s=0,8
5.3) An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen	nie					immer	n=3	mw=4,7	md=5	s=0,6

6. Workload und Anforderung

6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



n=4 mw=2,5 md=3 s=1

6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



n=4 mw=2,5 md=3 s=1

7. Gleichbehandlung

7.1) Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen oder Benachteiligungen.



n=4 mw=5 md=5 s=0

8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.