



M.Psy.502 „Gruppenurteile, Gruppenentscheidungen und Gruppenleistung“

Veranstaltungsplan für das Sommersemester 2023

Zeit der Veranstaltung:	Mittwoch, 08:15 – 11:45 Uhr (mit 30 min. Pause)
Ort:	KWZ, Raum 0.607
Dozent:	Dr. Johannes Rollwage
Teilnahmebedingungen:	Literaturstudium, aktive Mitarbeit inkl. hochladen eines Handouts
Zu erwerbende ECTS:	6 ECTS , zu erwerben über eine mündliche Prüfung
Materialien & Literatur:	Texte und andere Unterlagen auf Stud.IP → Passwort: Steiner

Veranstaltungstermine und Themen

<i>Termin</i>	<i>Nr.</i>	<i>Thema</i>
19.04.23	1	Einführung und Organisatorisches
26.04.23	2	-Entfällt-
		<i>Block I – Klassische Forschung mit Schwerpunkt Prozessverluste in Gruppen</i>
03.05.23	3	Das Forschungsparadigma zur Sozialpsychologie der Gruppenleistung
10.05.23	4	Prozessverluste beim Problemlösen in Gruppen
17.05.23	5	Warum Brainstorming in Gruppen meistens Zeitverschwendung ist
24.05.23	6	Soziale Faulenzen vs. Koordinationsverluste: Wie man verschiedene Arten von Prozessverlusten unterscheiden kann
31.05.23	7	Prozessverluste im Zeitverlauf: Wenn Gruppen lernen können
		<i>Block II – Experimentelle Demonstrationen</i>
07.06.23	8	Urteils- und Entscheidungsprozess in Gruppen
		<i>Block III – Neuere Forschung mit Schwerpunkt Prozessgewinne in Gruppen</i>
14.06.23	9	Synergie bei Gruppenentscheidungen mit verteilter Information
21.06.23	10	Prozessgewinne bei Urteilsaufgaben
28.06.23	11	Prozessgewinne bei der Steuerung dynamischer Systeme
05.07.23	12	Überwiegen Motivationsverluste oder Motivationsgewinne? Eine Metaanalyse
12.07.23	13	Abschluss: Zusammenfassung und Ausblick

Literatur

Nr.	Literatur
3	Schulz-Hardt, S. & Brodbeck, F. C. (2021). Group performance and leadership. In M. Hewstone & W. Stroebe (Eds.), <i>An introduction to social psychology</i> (7th edition, pp. 526-564). Chichester: Wiley.
4	Vroom, V. H., Grant, L. D. & Cotton, T. S. (1969). The consequences of social interaction in group problem solving. <i>Organizational Behavior & Human Performance</i> , 4(1), 77-95. https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/0030-5073(69)90033-6
5	Diehl, M. & Stroebe, W. (1987). Productivity loss in brainstorming groups: Toward the solution of a riddle. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 53(3), 497–509. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.53.3.497
6	Latané, B., Williams, K. & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 37(6), 822–832. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.37.6.822
7	Brodbeck, F. C. & Greitemeyer, T. (2000). A dynamic model of group performance: Considering the group members' capacity to learn. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> , 3(2), 159-182. https://doi.org/10.1177%2F1368430200003002004
9	Schulz-Hardt, S., Brodbeck, F. C., Mojzisch, A., Kerschreiter, R. & Frey, D. (2006). Group decision making in hidden profile situations: Dissent as a facilitator for decision quality. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 91(6), 1080–1093. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.91.6.1080
10	Schultze, T., Mojzisch, A. & Schulz-Hardt, S. (2012). Why groups perform better than individuals at quantitative judgment tasks: Group-to-individual transfer as an alternative to differential weighting. <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i> , 118(1), 24–36. https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.obhdp.2011.12.006
11	Schultze, T., Drewes, S. & Schulz-Hardt, S. (2020). A test of synergy in dynamic system control tasks. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> , 150(5), 890-914. http://dx.doi.org/10.1037/xge0000975
12	Torka, A.-K., Mazei, J. & Hüffmeier, J. (2021). Together, everyone achieves more—or, less? An interdisciplinary meta-analysis on effort gains and losses in teams. <i>Psychological Bulletin</i> , 147(5), 504–534. https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/bul0000251

Einige Details zum Ablauf

- Die in der obenstehenden Tabelle genannten Texte werden im StudIP zum Download zur Verfügung gestellt. Das Passwort lautet **Steiner**
- Allen Moduleilnehmer*innen sollen den Text zur jeweiligen Sitzung gelesen haben.
- Zum Erbringen der Studienleistung werden in der ersten Sitzung die einzelnen Themen auf Studierende verteilt. Die Studierenden sind dafür verantwortlich im Anschluss an die jeweilige Sitzung ein Handout zu erstellen in dem die wesentlichen Punkte der Sitzung auf wenigen Seiten zusammengefasst werden. Diese Handouts sind bis spätestens 1 Woche nach der zugehörigen Sitzung im StudIP hochzuladen.
- Zur Unterstützung des eigenen Verständnisses und zur Vertiefung kann es individuell sinnvoll sein, weitere Quellen (Zeitschriftenartikel, Lehrbuchkapitel, Videos etc.) heranzuziehen