

Profillinie

Teilbereich: Archiv02 Fakultät für Biologie und Psychologie

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stefan Schulz-Hardt ,

Titel der Lehrveranstaltung: M.Psy.503 Lernprozesse und Leistungsentwicklung in Gruppen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als	sehr schlecht									sehr gut	n=6	mw=4,3	md=4	s=0,5
1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,3	md=4,5	s=0,8

2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,5	md=5	s=0,8
2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,5	md=4,5	s=0,5
2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,5	md=4,5	s=0,5

3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=3,8	md=4	s=0,4
---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	-----	--------	------	-------

4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4	md=4	s=1,1
4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=3,3	md=3,5	s=1,4
4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4	md=4	s=1,1
4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=3,3	md=3,5	s=0,8
4.5) Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,2	md=4	s=0,8

5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,3	md=4	s=0,5
5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.	stimme gar nicht zu									stimme völlig zu	n=6	mw=4,5	md=4,5	s=0,5
5.3) An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen	nie									immer	n=5	mw=4,8	md=5	s=0,4

6. Workload und Anforderung

6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



n=6 mw=2,3 md=2 s=0,5

6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



n=6 mw=2,2 md=2,5 s=1

7. Gleichbehandlung

7.1) Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzungen oder Benachteiligungen.



n=6 mw=4,5 md=4,5 s=0,5

8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.